



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA:** *Eliane Festti Serpeloni* **TURMA:** 2º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 11 a 15 de maio

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora *Eliane*

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Língua Portuguesa: Leitura e compreensão, sistema de escrita alfabético.</li> <li>➤ Ciências: Luz e sustentabilidade, composição de alguns objetos.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Para treinar a leitura e escrita. Aprender sobre a estrutura da poesia. Conhecer novas palavras com “QUE” Compreender a importância de separar corretamente os resíduos sólidos para a preservação do meio ambiente em que vivemos.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Copiando as atividades solicitadas no caderno de casa. Sempre lembrando da margem, de colocar o cabeçalho com a data.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Escrevendo os cuidados que você tem com o seu animalzinho de estimação e também o recado para as pessoas que jogam lixo e colocam fogo em local inadequado.

QUINTA-FEIRA, 14 DE MAIO DE 2020

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**(LER)**

TEXTO 1

TEXTO 2

REBECA

Eu tenho uma cachorra  
De nome Rebeca Beatriz  
Imagine uma cachorra sapeca  
Está o tempo todo feliz.

Tem a cama sempre arrumada  
Comida e água fresquinha  
No frio uma coberta  
E roupa de lã bem quentinha.

**PODE CASINHA DE CACHORRO NA CALÇADA?**  
De acordo com a  
LEI DO CÃO COMUNITÁRIO **12.916/08**

**PODE SIM!**

Então se você não pode adotar, cuide de um **CÃO COMUNITÁRIO** na rua mesmo, alimentando, castrando, e dando moradia até encontrar um lar para ele!!!

**O QUE NÃO PODE?**  
Abandonar.  
Maltratar.  
Matar.  
Proibir que cães de rua sejam cuidados pela comunidade.

**RESPEITE - CUIDE - AME - ADOTE**

**(COPIAR)**

1-QUAL É O ASSUNTO DOS TEXTOS?

TEXTO 1	
TEXTO 2	

**(COPIAR)**

2- QUAL TEXTO POSSUI RIMAS?

( ) TEXTO 1      ( ) TEXTO 2

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**(COPIAR)**

3-ESCREVA 3 CUIDADOS QUE VOCÊ TEM COM SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO:


**(LER)**

A REBECA USA ROUPA DE LÃ **QUENTINHA**. AGORA VOCÊ IRÁ PESQUISAR EM LIVROS E REVISTAS OUTRAS PALAVRAS COM **QUE** E **QUI** .(VOCÊ PODE RECORTAR E COLAR NO CADERNO OU COPIAR, QUERO NO MÍNIMO 12 PALAVRAS NO TOTAL)

**(COPIAR)**

4-PALAVRAS COM QUE – QUI:


**CIÊNCIAS**

**(LER)**

**1-LEIA COM ATENÇÃO:**

BONS TEMPOS AQUELES QUE EU SAIA DA ESCOLA E PASSAVA NO MERCADO, SEMPRE ENCONTRAVA UM ALUNO POR LÁ.

NA ÚLTIMA VEZ, ENCONTREI A MIRELY, JÁ FAZ UM BOM TEMPO, CRIANÇAS AINDA PODIAM IR AO MERCADO E AS MÁSCARAS NÃO ERAM OBRIGATÓRIAS.

CADA DIA MAIS PRECISAMOS NOS CUIDAR!

MAS... FALANDO EM MERCADO, QUEM NÃO GOSTA DE IR FAZER COMPRAS?

SE PUDESSE A GENTE PEGAVA DE TUDO. QUANDO CHEGA EM CASA AQUELA FESTA.

MAS E DEPOIS QUE CONSUMIMOS OS PRODUTOS, O QUE FAZER COM AS EMBALAGENS?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESSE É UM PROBLEMA SÉRIO!**

OBSERVE A TABELA ABAIXO:

Tempo de Decomposição		
Papel	→	3 a 6 meses
Panos	→	6 meses a 1 ano
Filtro de cigarro	→	Mais de 5 anos
Madeira pintada	→	Mais de 13 anos
Nãilon	→	Mais de 20 anos
Metal	→	Mais de 100 anos
Aluminio	→	Mais de 200 anos
Plástico	→	Mais de 400 anos
Vidro	→	Mais de 1000 anos
Borracha	→	Indeterminado

SE NÃO DERMOS UM DESTINO ADEQUADO AS EMBALAGENS VOCÊ SABE O QUE PODE ACONTECER?



**RIOS POLUÍDOS**



**LIXÃO A CÉU ABERTO**



**LIXO JOGADO DE FORMA  
INADEQUADA EM TERRENOS  
VAZIOS**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA É A SUA VEZ:  
VAMOS SEPARAR OS RESÍDUOS SÓLIDOS DA SUA CASA?



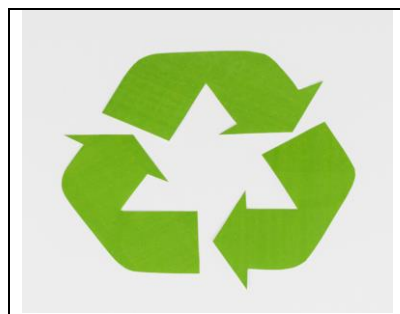
(COPIAR)

2-OBSERVE ARMÁRIOS, GELADEIRAS, FRUTEIRAS E ANOTE ONDE CASA ITEM DEVERÁ SER DESCARTADO:

Papel	Plástico	Vidro	Metal	Orgânico

(LER)

ESTE É O SÍMBOLO DA RECICLAGEM:



(COPIAR)

3-PESQUISE EM SUA CASA DUAS EMBALAGENS QUE TENHAM ESTE SÍMBOLO E DESENHE-AS:

--	--

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**(LER)**

A IMAGEM DESSE HORIZONTE LINDO, O QUAL PODEMOS APRECIAR DIARIAMENTE, SEM PAGAR NADA, UM PATRIMÔNIO NATURAL, MAS QUE COM A AÇÃO INADEQUADA DO HOMEM CAUSA MUITOS PREJUÍZOS INCLUSIVE A NÓS DA ESCOLA LUIZ REAL. ESTE TERRENO FICA PRÓXIMO A ESCOLA, NO DISTRITO EXISTE COLETA DE LIXO, MAS ALGUMAS PESSOAS INSISTEM EM JOGAR ALI, INCLUSIVE UM SOFÁ, COMO PODEMOS VER.

COMO ISSO NOS AFETA?

QUANDO ESTAMOS LÁ NA ESCOLA TRANQUILOS, ESTUDANDO E UMA FUMAÇA INVADE A SALA.

É ALGO MUITO INCÔMODO E DESAGRADÁVEL.

OBSERVE A IMAGEM:



**(COPIAR)**

4- ESCREVA UM RECADO OU FRASE PARA AS PESSOAS JOGAM LIXO INADEQUADAMENTE NESTE LOCAL. QUANDO AS AULAS RETORNAREM NÓS FAREMOS UMA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO TENTANDO RESOLVER ESTE PROBLEMA QUE OCORRE EM NOSSO DISTRITO:
